

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа инновационного бизнеса МГУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **проф. Коцуг Д.Г.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное управление природными ресурсами**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**38.04.02. «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Управление природными ресурсами**

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на Административном Совете Высшей школы инновационного бизнеса МГУ  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Годы приема на обучение – 2018.

© Высшая школа инновационного бизнеса МГУ имени М.В. Ломоносова  
Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Государственное управление природными ресурсами» призван обеспечить теоретическую и в существенной мере практическую подготовку слушателей в области природопользования и охраны окружающей среды. Курс дает современные знания по управлению качеством окружающей среды, используя при этом накопленный международный и российский опыт.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей магистерской программы системного, междисциплинарного подхода к формированию и функционированию системы институтов государственного управления природными ресурсами, основанному на понимании исторической, экономической, экологической детерминации развития управления в сфере природопользования. Изучения курса позволит слушателям магистерской программы овладеть практическими умениями и навыками работы с материалами научных журналов в сфере управления природными ресурсами, основами конспектирования и систематизирования информации; использовать междисциплинарный системный подход к анализу актуальных проблем и механизмов управления природными ресурсами.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение четкого понимания студентами специфики объектов управления;
- получение студентами системного представления о государственных институтах и механизмах управления природными ресурсами в современной России;
- ознакомление магистрантов с международным опытом международных организаций и государственных структур ресурсо-обеспеченных стран в сфере управления природными ресурсами;
- выработка научно-аргументированной и методологически обоснованной позиции при использовании механизмов управления природными ресурсами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО** - дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, курс 1, семестр 2.

## **3. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Для успешного освоения курса «Государственное управление природными ресурсами» магистранты должны владеть базовыми знаниями по курсу «Кадастр природных ресурсов», «Земельное право» и базовыми понятиями в сфере менеджмента и государственного управления.

Дисциплина связана с научно - исследовательской работой магистрантов.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИИ выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (реализуемые частично):

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-4 Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

*Профессиональными компетенциями:*

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

*Специализированные компетенции:*

СПК-2 свободно владеть специализированными разделами менеджмента, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области управления природными ресурсами, лицензирования природоресурсных объектов и деятельности, экологического проектирования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (ОПК-4, ПК-1, СПК-2):**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*

- основные концепции и методологию управления природными ресурсами в современном мире;
- общие подходы, институты и механизмы государственного управления природными ресурсами;
- историю становления государственного управления природными ресурсами;
- особенности управления водохозяйственным и лесным комплексом современной России;
- систему и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере регулирования использования и охраны природных объектов.

*Уметь:*

- применять методы сбора, обработки и анализа информации для выполнения исследований в различных областях государственного управления природными ресурсами.
- самостоятельно принимать управленческие решения об улучшении экологической обстановки на уровне предприятия и региона;
- использовать полученные знания при решении конкретных природоохранных задач на уровне предприятия;
- пользоваться экономическими и административными методами в области природопользования и охраны окружающей среды.

*Владеть:*

- понятийным аппаратом дисциплины;
- современной методологией и методиками оценки управления природными ресурсами в РФ.

**5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ** – очный, практические и семинарские занятия.

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 часа - семинары), 4 часов групповых консультаций, 4 часа промежуточная аттестация, 32 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое	А	В том числе
------------------------	---	-------------

содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
Природные ресурсы как объект управленческой деятельности.	4		2	2	2	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Международные институты и нормативно-правовые документы в сфере управления природными ресурсами	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Государственное управление природными ресурсами в России: подходы, уровни, институты.	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Минерально-сырьевой потенциал и комплекс России, особенности управления	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Государственные институты и механизмы управления водными ресурсами России.	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Управление земельными ресурсами в современной России.	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Управление лесными ресурсами в России: история и современность.	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Биологические ресурсы России и проблемы управления ими	8		4	4	4	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный опрос
Управление отходами	4		2	2	2	Выступления по подгруппам в аудитории. Инициативный

						опрос
Промежуточная аттестация	8				8	зачет
Итого	72	0	32	32	40	

### ***Темы и краткое содержание курса***

Анализ глобальной экологической проблемы в мире и России. Информатика и экология как основные направления развития естественных наук в 21 веке. Классификация глобальных проблем, рейтинговые построения. Сущность экологической проблемы как глобальной. Специфика экологической науки в начале 21 в. Экология человека. Новая философия отношений «Человек – Природа». Медицинская статистика, экологические болезни. Экономические и экологические интересы общества. Неотложность принятия практических природоохранных решений.

Система государственного управления природопользованием. Государственная экологическая политика и Государственная экологическая доктрина. Техногенные аварии и катастрофы. Экология на уровне предприятия. Экология и рынок. Экологический бизнес. Экологические общественные организации. Экологическое воспитание и образование населения. Международное сотрудничество в решении общих экологических проблем. Климатическая доктрина России. Признание « беспрецедентно высокой скорости глобального потепления» связанной с хозяйственной деятельностью человека. Основные риски для России. Новые базовые принципы государственной политики. Финансирование фундаментальных и прикладных наук в области климата и смежных науках. Упреждающая адаптация к климатическим изменениям. Подготовка кадров по изучению климата. Учет климатических изменений при планировании хозяйственной деятельности. Внедрение энергосберегающих технологий. Выполнение международных соглашений по климату с учетом национальных интересов.

Минерально-сырьевой потенциал и комплекс России, особенности управления

Государственные институты и механизмы управления водными ресурсами России.

Управление земельными ресурсами в современной России.

Управление лесными ресурсами в России: история и современность.

Биологические ресурсы России и проблемы управления ими

Управление отходами

### ***Примерная тематика и заданий для самостоятельной работы***

1. Государственная система управления природопользованием в России
2. Государственная экологическая политика
3. Государственный экологический контроль
4. Международный опыт решения экологических проблем.
5. Плата за загрязнение окружающей среды
6. Плата за природные ресурсы
7. Рыночные и административные методы управления природопользованием
8. Современная экологическая ситуация в России
9. Устойчивое развитие России
10. Экологическая ответственность природопользователей
11. Экологическая экспертиза
12. Экологические программы

13. Экологические фонды
14. Экологическое нормирование
15. Экологическое право
16. Экономические методы управления природопользованием
17. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
18. Юридическая и экономическая ответственность природопользователей

8. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)** для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

В рамках курса предусмотрены лекции, семинары с разбором конкретных практических ситуаций типа case-study, выполнение письменных работ, написание контрольной работы, домашнего задания и проведение экзамена в качестве формы итогового контроля. Самостоятельная работа предполагает изучение литературы, рекомендуемой преподавателем, и подготовку индивидуальных заданий. В самостоятельную работу слушателя входит закрепление теоретического материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

**Примерные задания для контроля текущей успеваемости**

Выберете правильный ответ:

1. Глобальные экологические проблемы отличаются:
  - А) национальными масштабами техногенеза
  - Б) огромными экономическими ущербами
  - В) интересами всего человечества и каждого индивида в отдельности
2. Современная специфика в решении экологических проблем:
  - А) отсутствие крупных инвестиций
  - Б) отсутствие современных, экологически чистых технологий
  - В) неотложность принятия конкретных природоохранных решений.
3. Медицинская статистика свидетельствует о:
  - А) благополучии здоровья населения
  - Б) отсутствии корреляции между состоянием здоровья населения и экологической обстановкой
  - В) развитии экологических заболеваний
4. Экономические и экологические интересы общества находятся в:
  - А) неразрешимых антагонистических противоречиях
  - Б) нейтральных отношениях
  - В) состоянии решения при наличии государственной экологической политики.
5. Основы государственной экологической политики изложены в:
  - А) федеральных законах
  - Б) конституции РФ
  - В) экологической доктрине
6. Переход к рыночным отношениям:
  - А) позволит более эффективно решать проблемы природопользования
  - Б) в области природопользования радикально ничего не изменит

В) позволит эффективно решать экологические проблемы при наличии государственных экологических программ.

7. Экологический бизнес развивается вследствие:

А) технологической отсталости в промышленности

Б) принятия новой философии во взаимоотношениях с Природой

В) экономической заинтересованности .

д.Международное сотрудничество в решении экологических проблем:

А) необходимо развивать с целью помощи развивающимся странам

Б) укреплять в связи с развитием глобализации экономики

В) развивать с целью сохранения биосферы и Человека как биологического вида.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* проводится в форме работы на семинарах и написания домашней работы.

*Промежуточный контроль* проводится в форме проверки и оценки подготовленных слушателями индивидуальных домашних заданий с последующей их презентацией. Контрольные работы. Тесты для проверки усвоения изучаемого материала.

*Итоговый контроль* проводится в форме зачета.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств:	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении



выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)		опыта)		задач
--	--	--------	--	-------

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по курсу:**

1. Экономические методы управления природопользованием и качеством окружающей среды
2. Принципы определения платы за использование природных ресурсов
3. Принципы определения платы за загрязнение окружающей среды
4. Формы взимания платы за загрязнение окружающей среды
5. Внебюджетные экологические фонды
6. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды
7. Система российского экологического законодательства
8. Система государственного управления природопользованием
9. Понятие государственной экологической экспертизы
10. Понятие об экологически устойчивом развитии РФ
11. Экологическая ситуация и здоровье населения РФ
12. Экологическая проблема как глобальная проблема
13. Государственная экологическая политика. Экологическая доктрина
14. Основы экологического нормирования
15. Экологическое право. Понятия и принципы.
16. Экологические правонарушения
17. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения
18. Федеральные и региональные экологические программы
19. Государственный экологический контроль
20. Международный опыт решения экологических проблем

**9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**9.1 Перечень основной литературы**

1. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием : Курс лекций для студентов естеств.фак.: Учеб.пособие для студентов вузов. /;Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова.Фак.почвоведения. - М. : Изд-во Моск.ун-та, 2003. - 278с.
2. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М.В. Палта. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. — 200 с. Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=45343&p=attachment>

**9.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Урсул А. Д. Основы государственного управления природопользованием / [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 447, [1] с.; 22 см - (Учебный курс).
2. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения /. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 267, [2] с.; 21 см Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757852>

**9.3 Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)**

**9.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

КонсультантПлюс, Гарант

**9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

**9.6 Описание материально-технического обеспечения.**

Доска, компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран.

**10. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ** - русский

**11. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (ПРЕПОДАВАТЕЛИ).** – Фортигина Екатерина Андреевна, кандидат географических наук, доцент Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.

**12. АВТОР (АВТОРЫ) ПРОГРАММЫ.** – Фортигина Екатерина Андреевна, кандидат географических наук, доцент Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.