

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(содержания, уровня и качества подготовки выпускников)
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА МГУ
за 2024 год

Москва - 2025

Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка остаточных знаний студентов.....	4

Введение

Процедура самообследования Высшей школы инновационного бизнеса МГУ проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России 18 апреля 2023 года №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по программам высшего образования» и письмом проректора МГУ С.А.Бушева № 346-25/012-3 от 05 марта 2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.

Комиссия по самообследованию создана приказом декана Высшей школы инновационного бизнеса №15а от 10.03.2025.

Комиссией проведен анализ оценки остаточных знаний студентов, результатов опросов педагогических работников и учащихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

1. Оценка остаточных знаний студентов

Мониторинг качества образования проводится на факультет на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее - МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее - Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;

2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники).

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;

2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;

3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса. Помимо

проверочных работ студенты, а также педагогические и научные работники проходят анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности. Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

Высшей школы инновационного бизнеса МГУ

Важным показателем качества подготовки является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов на факультете разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 19 человек, обучающиеся 1 курса магистратуры.

Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2024/2025 уч.гг.

Дисциплина	Курс	Кол-во студентов	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задания)			Тип заданий
			На 80-100%	На 60-79%	На 0-59%	
Философия естествознания	1	19	94,5%	5,5%	0	Тест, онлайн
Иностранный язык (английский)	1	19	90%	11%	0	Тест, онлайн
Дисциплины магистерских программ	1	19	94,5%	5,5%	0	Тест, онлайн

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» и 04.04.02 «Химия», показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по профильным дисциплинам.

Результаты анкетирования обучающихся Высшей школы инновационного бизнеса МГУ

В анкетировании принимали участие 19 человек, обучающиеся 1 курса магистратуры.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году по направлениям подготовки 05.04.01 «Геология» и 04.04.02 «Химия» были получены следующие значения:

Таблица 2. Анкетирование по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Критерий	Результат
---	----------	-----------

1	Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности	90%
2	Удовлетворённость содержанием образовательной программы	90%
3	Удовлетворённость организацией образовательной деятельности	90%
4	Удовлетворённость качеством осуществления образовательной деятельности	90%

Результаты анкетирования научных и педагогических Высшей школы инновационного бизнеса МГУ

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей, включая внешних совместителей:

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворенность использованием современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых Вами дисциплин	90%
2	Удовлетворённость качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы	90%
3	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	90%
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием	90%
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	90%
6	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащённости учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	90%

Проведенный опрос показал, что, в целом, преподаватели полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.01 «Геология» и 04.04.02 «Химия», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели. Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических

работников по качеству реализации образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.01 «Геология» и 04.04.02 «Химия», дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в Высшей школе инновационного бизнеса МГУ

Зам. декана по учебной работе
Высшей школы инновационного бизнеса МГУ
доцент

Е.А. Фортыгина