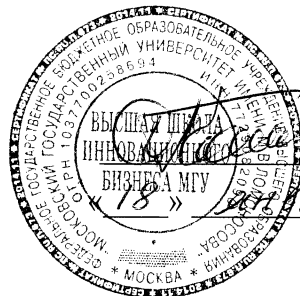


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА МГУ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
проф. Коцуг Д.Г.

18 саря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля):

Нефтегазоносные бассейны мира

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

05.04.01. «Геология»

Направленность (профиль) ОПОП:

Магистерская программа «Управление природными ресурсами»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на Административном Совете
(протокол № 2 от « 18 » 01 2024 г.)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.04.01. «Геология».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Годы приема на обучение – 2024, 2025.

© Высшая школа инновационного бизнеса МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель этого учебного курса – сформировать базовые знания по строению и эволюции нефтегазоносных бассейнов мира на примере континентальных и шельфовых бассейнов докембрия и фанерозоя.

Задачи:

1) проанализировать общие закономерности в развитии НГБ и Земли в целом в докембрийское и фанерозойское время;

2) изучить строение континентальных и шельфовых бассейнов докембрия и фанерозоя

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО - дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, курс 1, семестр 2.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля):

Необходимо освоение базовых дисциплин магистерской программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
М.ОПК-1.	М.ОПК-1. И-1. Использует на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки, при решении исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Знать: особенности геологического строения и эволюции, характеристики УВ систем и строение основных месторождений крупнейших по запасам нефти и газа НГБ Мира. Уметь: различать нефтегазоносные бассейны по тектоническому механизму образования и условиям формирования залежей УВ. Владеть: базовыми навыками по прогнозированию параметров углеводородных систем в различных геотектонических обстановках на разных стадиях развития бассейна и развить способности по применению этих навыков при выработке
М.ОПК-2.	М.ОПК-2. И-1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в профессиональной области. М.ОПК-2. И-2. Формулирует методику решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей геологических и смежных наук.	
МПК-1	МПК-1.1. Знает особенности прогнозирования параметров углеводородных систем для выработки стратегии поисково-разведочных работ на нефть и газ	
МПК-2	МПК-2.1 Способен ставить	

	конкретные задачи научных исследований в области изучения нефтяных бассейнов	стратегии поисково-разведочных работ на нефть и газ.
МПК-3	МПК -3.1 Имеет навыки проектирования и разработки в области изучения нефтяных бассейнов	

5. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (28 часов – семинарские занятия), 4 часа групповых консультаций, 4 часов промежуточная аттестация, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ** очный, лекционные и семинарские занятия.

7. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Нефтегазоносные бассейны Восточной Сибири.	5		1				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 2. Нефтегазоносные бассейны Северной Африки.	5		1				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 3. Палеогеографическая обстановка Северной Африки. Стратиграфия, НГБ и нефтяные системы Ливии.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 4. Нефтегазоносные бассейны Ливии.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия,	4

								выборочный опрос	
Тема 5. Нефтяные системы Северной Африки. Геология и секвенции.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 6 Западная Сибирь.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 7. Палеогеографические условия в Западно-Сибирском бассейне.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 8. Средиземноморский (Альпийский) пояс. Черноморский регион.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Тема 9. Нефтегазоносные бассейны региона Каспийского моря.	6		2				4	Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Консультации	4						4		4
Промежуточная аттестация	4				4	зачет			
Итого	72	0	28		44				

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Понятие нефтегазоносного бассейна (НГБ). Критерии выделения НГБ.
2. Классификации НГБ.
3. Основные этапы геологического развития НГБ.
4. Нефтегазогеологическое районирование
5. Глобальные закономерности распространения НГБ.
6. Типы ловушек и залежей УВ.
7. Нетрадиционные ресурсы УВ.
8. Западно-Сибирская провинция.
9. Уникальные месторождения Западной Сибири. Самотлор, Уренгой, Ямбург
10. Волго-Уральская НГП.
11. Тимано-Печорская НГП.
12. Лено-Тунгусская НГП (Восточная Сибирь).
13. Нефтегазоносность шельфа российских морей.
14. Крупнейшие месторождения мира.
15. НГБ Северной и Южной Америки
16. НГБ Европы, Африки и Азии
17. Нефтегазоносность глубоководных акваторий.
18. Сравнительная характеристика российского, американского (Аляска, Норт-Слоуп), норвежского (Баренцево море) секторов Арктики.
19. Перспективы освоения континентального шельфа.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по курсу

1. Нефтегеологическое районирование.
2. Нефтегеологические провинции Европы
3. Нефтегеологические провинции Северной Америки
4. Нефтегеологические провинции Северной Африки
5. Нефтегеологические провинции Азии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

<i>работы, тесты, и т.п.)</i>				
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

9.1 Перечень основной литературы

1. Высоцкий В.И., Высоцкий И.В., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. Недра, Москва, 1990 г., 405 стр.,

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Карцев А.А., Вагин С.Б., Матусевич В.М. Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов.-М.: Недра,1986 - 224 с.
2. Осадочные бассейны и их нефтегазоносность /Под ред.член-кор. Н.Б.Вассоевича и др. - М.: Наука, 1983.- 312 с.
3. Карта нефтегазоносности мира. Масштаб 1:15000000. Объяснительная записка. - М.: ВНИИЗарубежгеология, 1994.-196 с.
4. Калмакаров Л.В. Методология комплексного изучения нефтегазоносности соленосных бассейнов мира. Учебное пособие. - М.: ГАНГ, 1997.
5. Судо М.М., Судо Р.М. Нефть и углеводородные газы в современном мире. Изд.2, испр. и доп.2008. 256с.

9.3 Описание материально-технического обеспечения.

Компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран.

10. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ. - русский

11. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (ПРЕПОДАВАТЕЛИ). – Габдуллин Р.Р., д.г.-м.н., профессор геологического факультета МГУ

12. АВТОР (АВТОРЫ) ПРОГРАММЫ. Габдуллин Р.Р., д.г.-м.н., профессор геологического факультета МГУ